

Wereld Proeftuinen

Welkom!



Achtergrond Wereld Proeftuinen

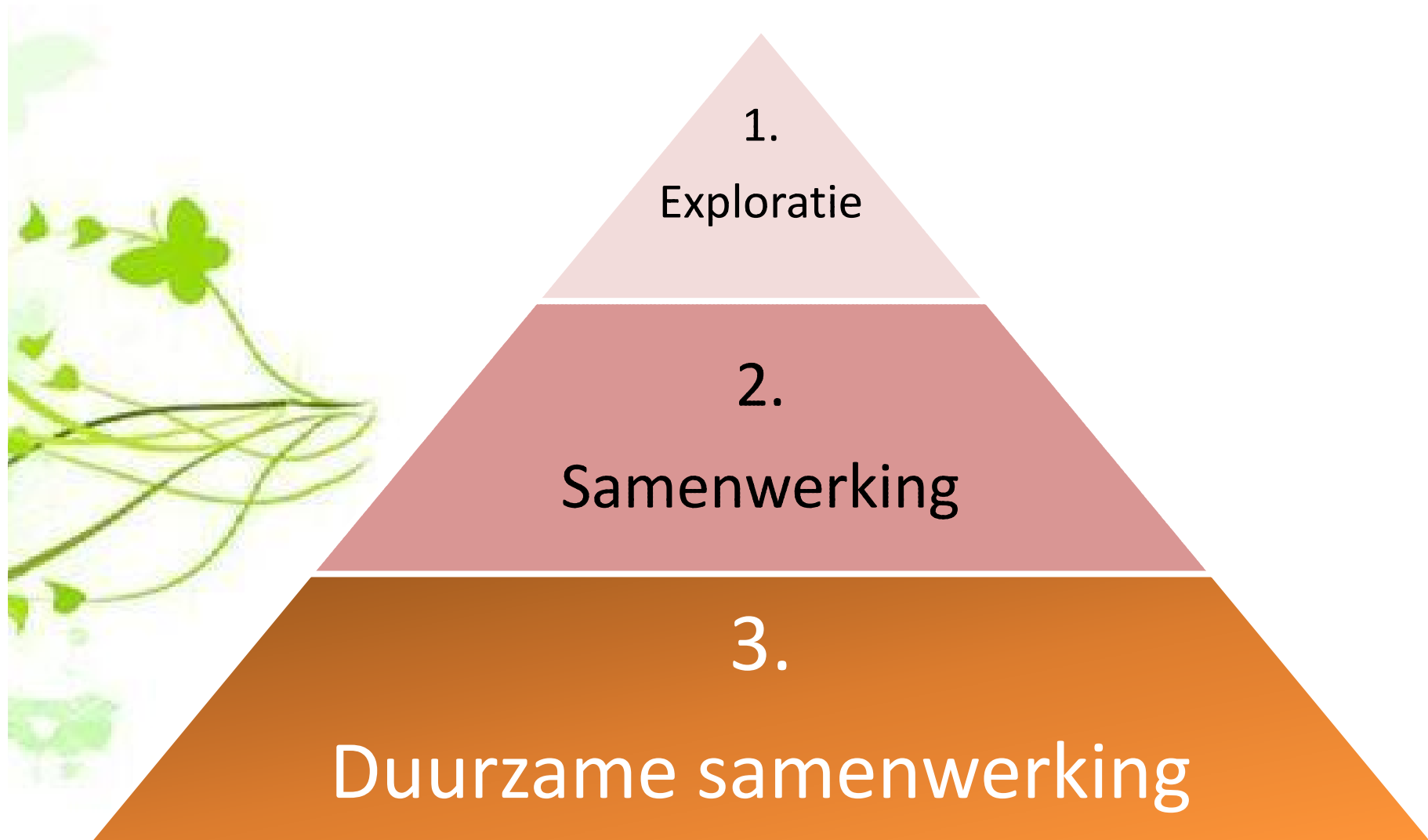
Ambitie van het Ministerie met betrekking tot inkomende en uitgaande mobiliteit in het MBO onderwijs:

- Aantal studenten dat minimaal 2 weken voor stage of studie naar het buitenland gaat tot 0.65% in 2010.
- Verhoging van het aantal docenten dat minimaal een week in het buitenland verblijft.
- Verhoging van het aantal buitenlandse partners (bedrijven, onderwijsinstellingen) van de roc's.

Wereld Proeftuinen

- Subsidieprogramma ter bevordering van internationale samenwerking in het MBO.
- Initiatief van Ministerie OCW en ELI
- Samenwerkingsverband MBO raad, AOC raad en CINOP
- Het doel: 'het ondersteunen van instellingen bij de ontwikkeling van hun buitenlandse projecten, met de bedoeling dat zij hun ervaring overdragen.'
- Doorlooptijd: 3 jaar (2009 – 2011)
- Totale budget: € 720.000 (20% bijdrage door min. ELI)

Wereld Proeftuinen



Wereld Proeftuinen

Exploratie (Onderzoek 2009)

- 4 targetlanden

Turkije, Verenigd Koninkrijk, Frankrijk, India

- 7 sectoren

Handel, Horeca, Veiligheid, Techniek, Logistiek, Zorg, Groen

- 3 doelgroepen

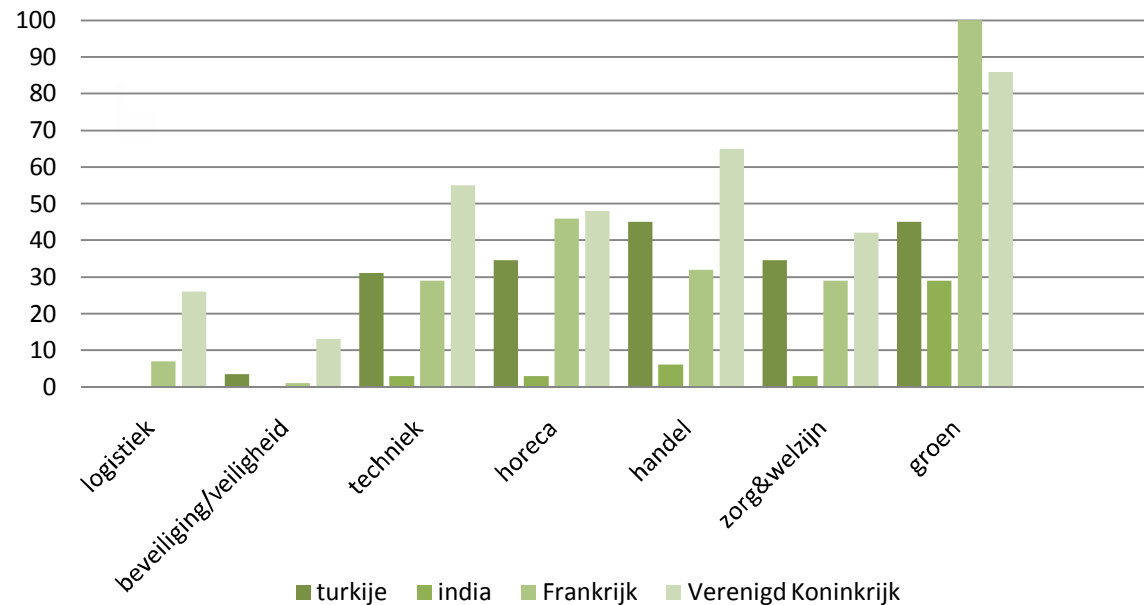
CvB, Docenten, Studenten (MBO niveau 3 en 4)

Wereld Proeftuinen

Exploratie (Onderzoek 2009)

Online enquête (264 docenten en coördinatoren) en (panel)-interviews

- Welke contacten / samenwerkingsverbanden zijn er?
- Wat zijn de motieven voor het vergroten van de samenwerking?
- Wat zijn de factoren die de samenwerking kunnen hinderen?



Wereld Proeftuinen

Belangrijkste argumenten voor vergroten internationale samenwerking:

1. Versterken onderwijsinnovatie
2. Versterken kerncompetenties student
3. Versterken competenties docent
4. Instroom nieuwe studenten

- 92% van coördinatoren wil internationale samenwerking versterken.
- 51% vindt dat de instelling hen hier voldoende in faciliteert.

Turkije



Motieven:

- aansluiting op Nederlandse opleidingsinhoud;
- de economie en de Europese Unie;
- veel Nederlandse studenten met een Turkse achtergrond;
- openheid naar de Turkse cultuur.

Factoren die samenwerking kunnen hinderen:

- visumaanvraag
- taalprobleem
- onbekendheid met de Turkse (werk)cultuur

Verenigd Koninkrijk

Motieven:

- geografische en culturele nabijheid;
- taal;
- vakinhoud en onderwijsbenadering.

Factoren die samenwerking kunnen hinderen:

- commerciële insteek
- grote concurrentie in binnen- buitenland



India

Motieven:

- aansluiting bij de opleiding;
- (praktijkcomponent + knowhow);
- groeiende macht in de wereldeconomie;
- Engels als voertaal binnen veel bedrijven.

Factoren die samenwerking kunnen hinderen:

- praktijkonderwijs bestaat nauwelijks;
- geografische afstand;
- culturele verschillen;
- **VOOROORDELEN!!!**



Frankrijk

Motieven:

- nabijheid, zowel geografisch als cultureel;
- grootmacht binnen de EU;
- meerwaarde op het gebied van vakinhoud.

Factoren die samenwerking kunnen hinderen:

- Franse taal
- de Franse bureaucratie
- bestaande Franse vooroordelen naar Nederland



Wereld Proeftuinen

Samenwerking (Projecten 2010-2011)

- Frankrijk: onvoldoende interesse.
- India: contacten té beperkt voor het uitvoeren van stages
 - Educatieve reis 2010 ism Nederlands-Indiase organisatie IDEA (bezoeken van bedrijven en instellingen, het leren kennen van India en de Indiase cultuur)
 - Inkomende missie in 2011 om Indiase delegatie kennis te laten maken met het Nederlandse beroepsonderwijs (ontwikkelingen in curricula en competentiegericht opleiden) .

Wereld Proeftuinen 2010

- 121 studenten naar het buitenland
- 47 docenten naar het buitenland (voorbereiding en/of begeleiding)
- Gemiddelde stageduur: 3 weken (variatie tussen twee en acht weken)

| | Organisatie | Project | Locatie |
|----|--|--|------------------------------|
| 1 | Deltion college | Cross cultural multimedia fashion project Turkey/the Netherlands | Izmir |
| 2 | Landstede | Landstede Salland Internationaal | Ankara |
| 3 | AOC raad leden | Turks fruit | Izmir |
| 4 | ROC van Twente | Proeftuin horeca niveau 2 | Denzizli |
| 5 | ROC Leiden | Van buddy tot wereldburger | CAD/Goztepe/Kadikoy/Istanbul |
| 6 | Kenwerk ism ROC Gilde ROC Zadkine ROV Mondriaan | Mutual workbased learning programme in Turkey | Ankara/ Antalya |
| 7 | AOC Raad namens de gezamenlijke AOC's | Kwaliteitscriteria voor stagebedrijven in Turkije | Izmir |
| 8 | ROC West-Brabant Vitalis College | Verruim je blik in Turkije: meer zorg voor elkaar! | Maltepe - Istanbul |
| 9 | Rijn IJssel College | Multicultureel ondernemerschap | Bursa |
| 10 | ROC Friese Poort | Schipperen tussen Nederland en Turkije | Bodrum |

2010 - Project Turkije

Deltion College ism Technical Vocational High School Izmir

Cross cultural multimedia fashion project Turkey/the Netherlands

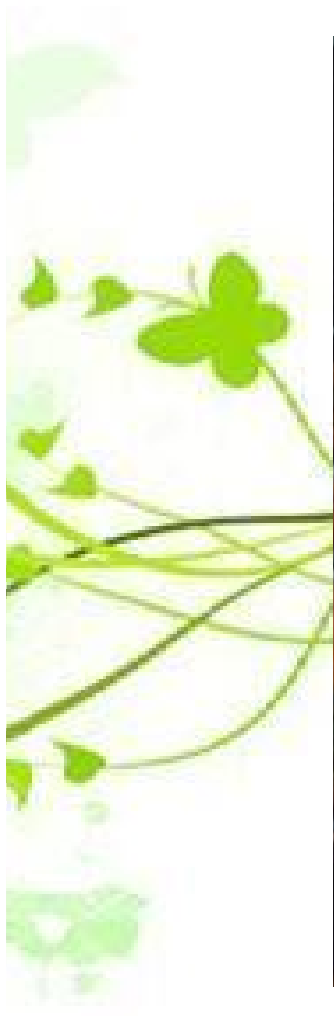
Doel:

- Studenten mogelijkheid bieden stage te lopen in Turkije
- Verbeteren van begeleiding aan Turkse studenten Deltion
- Kennismaken met Turkse cultuur, diversiteit en onderwijssysteem
- Kennismaken met een andere manier van kleding maken

Project

- Bestaand memorandum of understanding met twee partnerscholen
- Uitwisseling 6-17 december 2010
- 2 docenten, 19 studenten
 - 17 studenten Mode Lyceum: tweedejaars specialist mode maatkleding
 - 2 studenten audio – visueel (DVD)
- Modeshow in Zwolle

Deltion - Modeshow



Deltion - Modeshow



2010 – Verenigd Koninkrijk

Techniek en design college Zeeland (TDCZ) ism Bradford college
“Grenzeloos Design”

Doel:

- Studenten de mogelijkheid bieden om een periode door te brengen bij een vergelijkbare onderwijsinstelling in Engeland
 - Intensief werken aan taalvaardigheden
 - Kennismaken met andere culturen en werken aan hun zelfstandigheid.
 - Vakinhoudelijk (technieken)
- Contact versterken met partnerschool
- Organiseren van kennisuitwisseling op het gebied van ‘Design’

Project:

- 10 studenten, 2 docenten, 1 coordinator
- Studenten kunnen in Engeland een course op het gebied van Design volgen.
- Deelnemers verblijven bij gastgezinnen.

- In 2009 contact gezocht met het Bradford College (UK).
- Eind 2009 een bezoek gebracht aan deze onderwijsinstelling.

[Weblog student](#)

Opbrengsten - student

Vakinhoudelijk

- Ervaringen gebruiken als startcompetenties.
- Beoordelen op bruikbaarheid van andere materialen en werkwijzen.
- Verdieping in specifieke vakgebied.
- Aanleren nieuwe technieken (werken met textiel)
- Vakmanschap (niet te snel tevreden zijn)
 - Discipline Turkse studenten
- Vreemde taal leren spreken
- Perspectief op eigen onderwijssysteem

Opbrengsten - student

Interculturele competenties

- Communicatie met mensen uit andere
- Kennismaken met andere gebruiken
- Acceptatie en begrijpen van anderen
- Zoeken naar uitdagingen i.p.v. het zich verbergen in een beschermde omgeving.
- Kunnen communiceren op de werkplek (zonder de taal te spreken)
- Het kijken naar eigen vakgebied door een 'buitenlandse bril'

Opbrengsten - student

“Loopbaan en burgerschap”

- Groeiende sociale cohesie
- Acceptatie van anderen
- Samenwerking met studiegenoten



Opbrengsten - docent

- Docenten hebben hun studenten op een andere manier leren kennen,
- Docenten hebben kennis gemaakt met andere onderwijsvormen.
- Benaderen van opleiding vanuit ander perspectief (creativiteit / functionaliteit)

Wat heeft het opgeleverd?

- Het vergroten van de aantrekkelijkheid van het onderwijsprogramma door deze internationaliseringsactiviteit
- Promotiemogelijkheden van de opleiding door presentatie van het project door studenten op de open dagen
- Tegenbezoeken gepland (Bradford College aan ROC Zeeland en Hotelschool uit Akköy aan ROC Twente)
- Tekenend van een convenant (Deltion College – Belfast Metropolitan college)
- Verankeren van stages in het onderwijsprogramma door MT

Lessons learnt

- *Een eerste kennismakingsbezoek is heel belangrijk.*
 - *Communicatie op afstand is lastig*
 - *Wat heeft de partner instelling in huis, qua onderwijsinhoud?*
- *Begin vroeg met plannen*
- *Ken de cultuur*
 - *Landstede heeft Turkse coördinator*
- *Nederlandse Instelling*
 - *Nederland is erg zakelijk.*
 - *Nederland gewend om samen te werken*
- *Bewaken van de relatie*
 - *Kost veel tijd en geld en levert niet altijd iets op*
 - *Wanneer Nederland (roc/aoc) op bezoek is geweest in Turkije, verwachten Turken ook een uitnodiging terug.*
- *Financieel*
 - *Opbouwen samenwerkingsrelatie moeilijk als er vanuit de partner geen financiële middelen zijn voor tegenbezoek.*

Wereld Proeftuinen 2011

Begrote cijfers:

- 66 studenten naar het buitenland
- 11 docenten naar het buitenland (voorbereiding en/of begeleiding)
- Gemiddelde stageduur: 3 weken (variatie tussen twee en acht weken)



| | Organisatie | Project | Locatie |
|---|---------------------------------------|---|------------------------------|
| 1 | AOC Raad | Kwaliteitscriteria voor stagebedrijven in Turkije | Izmir |
| 2 | ROC West-Brabant Vitalis College | Verruim je blik in Turkije: meer zorg voor elkaar! | Maltepe - Istanbul |
| 3 | Rijn IJssel College | Multicultureel ondernemerschap | Bursa |
| 4 | ROC Friese Poort | Schipperen tussen Nederland en Turkije | Bodrum |
| 5 | AOC Raad namens de gezamenlijke AOC's | Kwaliteit Internationale PVB in het VK: KIP-VK II | Birmingham |
| 6 | Deltion College | Bournville College (BC) Deltion College (DC) Art & Design | Birmingham |
| 7 | Rijn IJssel College | Insight London | London |
| 8 | Lentiz | Schappenstage Wales | Wales |
| 9 | ROC Leiden | Van Buddy tot Wereldburger | CAD/Goztepe/Kadikoy/Istanbul |

India

2010

- Deelnemers van vijftien verschillende roc's en aoc's
- Kennismaking en het leggen van contacten met diverse bedrijven en organisaties, met toekomstige samenwerking als doelstelling.
- Bezocht:
 - Tata automotive
 - Ziekenhuis St. George Hospital
 - Bollywood studio Whistling Woods
 - Zorgboerderij Karjat Umang.
- Contacten zijn gelegd op trainer- maar ook op beleidsniveau.

India



India



India

2011

- Tegenbezoek van Indiase delegatie Ministry of Labour.
- Bezoek aan aantal mbo-opleidingen.
- Ondertekening van een convenant.
- Gepland voor mei 2011 -> uitgesteld tot oktober 2011.
- De contactpersoon van ITI: mooie lijst representatives.
- De tussenpersoon AIAI
 - medewerking van het AIAI was onvoldoende
- Missie is vooralsnog geannuleerd!

India - vervolg

- AOC Raad samenwerking met VRTI
 - Lange termijn doelstelling
 - Voorbereiding van 3 hbo studenten.
 - hbo studenten onderzoeken hoe mbo studenten betrokken kunnen worden.
- Zorgboerderij Umang
 - De “Groene Campus” en Koning Willem 1 College
 - Studentenmobiliteit in 2011
- Verzoek tot samenwerking vanuit MITPUNE (Maharashtra Institute of Technology).
Bezocht in 2010.
- Verzoek van “Wellness Foundation for Children” Haridwar Uttarakhand State.
 - Programma vergelijkbaar met Umang
- Arravali Institute of Management, in Jodhpur, Rajasthan
 - Onderzoeken van mogelijkheden tot kennisuitwisseling
 - Toestemming Rajasthan Government voor een nieuwe campus.
 - Ze willen een “high profile Institute for Technical Education”.
- Rabo India en Bombay Chamber of Commerce and Industries: Nederland is “good opportunity for the Exchange of Knowledge in Vocational Training”.

Wereld Proeftuinen

Bedankt!

